



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 417 19 marzo 2019

AVVISO

per l'individuazione di esperienze significative realizzate dalle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione della regione Marche - nell'anno scolastico 2017/2018 e nell'anno scolastico 2018/2019 in tema di sostenibilità (organizzazione dell'ambiente di apprendimento, educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, educazione al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio) anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" - da presentare al Seminario nazionale "Cittadinanza e Sostenibilità" per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 che si terrà a Vibo Valentia, nelle giornate del 20 e 21 maggio 2019, promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN), nell'ambito della tematica dello sviluppo delle competenze di cittadinanza.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il DM 16 novembre 2012, n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89", che assume a riferimento le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;

VISTO il Documento "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" - a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che sollecita una nuova riflessione sul testo delle Indicazioni, sul senso dell'istruzione e dell'educazione, sulle caratteristiche degli ambienti di apprendimento e sulle didattiche più adeguate a perseguire tali finalità;

VISTA la nota DGOSV 3645 del 1 marzo 2018 avente a oggetto "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari". Azioni di accompagnamento;

VISTA la nota DGOSV 8601 del 21 maggio 2018 avente ad oggetto "Cittadinanza e Costituzione". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Firenze, 27 - 28

201903191241_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti - Avviso selezione scuole Seminario Nazionale IN Vibo Valentia

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 - CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

settembre 2018” con cui la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, in accordo con il CSN - Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 – in continuità con le misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali realizzate negli anni precedenti, anche all’interno delle azioni previste dal D.M. n. 851/17, art. 30, ha annunciato l’organizzazione di tre Seminari nazionali per l’a. s. 2018/2019 sulla tematica dello sviluppo delle competenze di cittadinanza;

VISTA la nota DGOSV 4164 dell’8 marzo 2019 avente ad oggetto “Cittadinanza e Sostenibilità”. Seminario nazionale per l’accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 – 21 maggio 2019” con cui la Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d’intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN) – nell’ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, comunica l’organizzazione del terzo dei Seminari annunciati dalla nota 8601 del 21 maggio 2018 sopra richiamata;

VISTO il DM 851/2017 art. 33 – Valutazione degli studenti;

VISTO il DM 851/2017 art. 30 – Implementazione Indicazioni nazionali primo e secondo ciclo;

VISTO l’Allegato 2 alla nota DGOSV 4164 dell’8 marzo 2019 “Quote di partecipazione regionali” con cui si definisce il numero dei partecipanti al seminario nazionale comprendente sia i referenti regionali sia i rappresentanti delle scuole che presentano esperienze, che per la regione Marche è stabilito nel numero di 5 unità;

DATO ATTO che la nota DGOSV 4164 dell’8 marzo 2019 sopra richiamata stabilisce che le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell’organizzazione del Seminario e che l’Istituto Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud, individuata ai sensi dell’art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario;

CONSIDERATO che il Seminario in oggetto prevede la presentazione delle esperienze realizzate dalle scuole nell’ambito di workshop dedicati ovvero del meeting point;

CONSIDERATO che la nota DGOSV 4164 dell’8 marzo 2019 succitata assegna agli Uffici Scolastici Regionali il compito di segnalare, avvalendosi delle proposte degli staff, le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio, avendo cura di esprimere non più di due candidature per ogni area tematica;

CONSIDERATO che l’iniziativa ha come obiettivo la valorizzazione della tematica dello sviluppo delle competenze di cittadinanza;

RITENUTO di offrire analoga opportunità a tutte le istituzioni scolastiche del primo ciclo della regione;

CONSIDERATA l’opportunità di procedere alla selezione di esperienze significative realizzate dalle scuole del primo ciclo di istruzione sulla tematica di “Cittadinanza e Sostenibilità” da trasmettere all’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria ai fini della seconda fase della selezione delle esperienze da presentare a Vibo Valentia nei giorni 20 e 21 maggio 2019,

201903191241_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti - Avviso selezione scuole Seminario Nazionale IN Vibo Valentia

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

RENDE NOTO

Art. 1 – Oggetto del bando

È indetta la selezione per l'acquisizione delle candidature delle scuole del primo ciclo di istruzione per la presentazione di esperienze significative sulla tematica specifica di "Cittadinanza e Sostenibilità" al Seminario Nazionale "Cittadinanza e Sostenibilità" che si svolgerà a Vibo Valentia, nei giorni 20 e 21 maggio 2019.

Art. 2 – Ambiti tematici

L'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche acquisisce le candidature delle istituzioni scolastiche che propongano esperienze significative di "Cittadinanza e Sostenibilità" realizzate nell'anno scolastico 2017/2018 e nell'anno scolastico 2018/2019 relativamente alle seguenti tematiche:

1. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
2. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
3. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
4. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
5. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
6. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
7. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Art. 3 – Procedura di selezione

Nell'ambito delle quote di partecipazione previste per la regione Marche, la selezione delle candidature pervenute sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Direttore Generale e composta da personale in servizio in questo Ufficio Scolastico Regionale, dotato di specifica professionalità nelle materie oggetto della selezione.

Le esperienze delle scuole individuate all'esito di questa prima fase di selezione saranno sottoposte a una successiva valutazione dell'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria e della Scuola Polo per il Sud che obbediranno al criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale.

I requisiti di qualità operanti in entrambe le fasi di selezione sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole...);
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;

201903191241_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti - Avviso selezione scuole Seminario Nazionale IN Vibo Valentia

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Art. 4 –Modalità di inoltro della candidatura e allegati

Le istituzioni scolastiche destinatarie del presente avviso devono far pervenire la loro candidatura alla Direzione Generale USR Marche esclusivamente al seguente indirizzo:

drma@postacert.istruzione.it, mediante la compilazione e sottoscrizione del modulo candidatura allegato alla presente **entro e non oltre le ore 14.00 del 13 aprile 2019** con oggetto e nome file:

201904131400_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti – modulo candidatura seminario cittadinanza e sostenibilità

Art. 5 –Disposizioni finali

La pubblicazione del presente avviso nel sito dell'USR MARCHE ha valore di notifica nei confronti delle Istituzioni scolastiche interessate a partecipare alla presente procedura.

Allegato:

201904131400_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti – modulo candidatura seminario cittadinanza e sostenibilità

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

201903191241_A4.1_PN1718_98 Valutazione degli studenti - Avviso selezione scuole Seminario Nazionale IN Vibo Valentia

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ”
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
1. ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE LE ETÀ. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curriculum in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i>	
2. FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i>	
3. RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIPARE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i>	
4. GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO. PROMUOVERE AZIONI, A TUTTI I LIVELLI, PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa</i>	

<i>l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i>	
5. PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curriculum di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i>	
6. PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i>	
7. RAFFORZARE I MEZZI DI ATTUAZIONE E RINNOVARE IL PARTENARIATO MONDIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-proiezioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i>	
L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)	
Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.	
Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro	
Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività	
Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)	

Punti di forza e criticità
Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica
Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell' esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

Allegato 3b – Pianificazione dell’esperienza in forma di UDA

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Compito significativo e prodotti	
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili (Traguardi)
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
Alunni destinatari	
Discipline coinvolte	
Fasi di applicazione (elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	
Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane interne esterne	
Strumenti	
Valutazione	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	

Da trasmettere **entro e non oltre le ore 14.00 del 13 aprile 2019** esclusivamente al seguente indirizzo:
drma@postacert.istruzione.it